**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Разработчик: Степанова С.С.**

**МАДОУ ЦРР-детский сад**

**Тема (проект. событие)**: Соревнование «Зарница».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Возрастная группа:** Подготовительная группа, дети 6-7 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма НОД:** технология детского конструирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)**

**Учебно-методический комплект**: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства:**  конверты с заданиями, флажки, бумага для рисования, фломастеры, пластилин, природный материал, постер для программирования,

**Оборудование:** конструкторы Лего Эдьюкейшн, ПРОбуквы, биботы, электронный тир.

**мультимедийные**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**литературные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**музыкальные (музыкальны записи )\_**музыкальная физминутка, фонограммы песен «Катюша», «Землянка», «3 танкиста», «День Победы», «О той весне»\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств,  воспитания любви и уважения к защитникам Родины.  **Задачи:**   1. Закреплять умение решать творческие задачи с помощью конструкторов Лего Эдьюкейшн. 2. Развивать глазомер и умение ориентироваться в пространстве. 3. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, находчивость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| I. Выбор пункта назначения. | Воспитатель:  **-** Здравствуйте дети, уважаемые взрослые, гости! Меня зовут Светлана Сергеевна. Приглашаю вас на соревнование, посвященное 70-ю Великой Победы. Для приветствия предоставляю слово подполковнику Брюхову Игорю Александровичу  Военный:  - Здравствуйте, ребята! Военно-спортивная игра «Зарница», считается открытой!  Воспитатель:  **-** За каждое правильно выполненное задание команды получат по флажку. Первое задание для команд вы найдете в этих конвертах. Командиры, возьмите задания. | Приветствует детей, взрослых, представляется.  Приглашает на соревнование. | Слушают.  выражают | Заинтересовать детей, смотивировать на дальнейшую деятельность. |
| II. Выполнение 1-го задания. | *Задание: Представить команду: построить команду, озвучить название, девиз.*  *Комментарии подполковника*  Воспитатель:  **-** Молодцы! Каждая команда выполнили задание на «отлично» и получают по флажку. | Наблюдает за детьми.  На стол каждой команды ставит флажок на подставке. | Слушают задание (читают взрослые).  Встают у стола, представляют команду. |  |
| III. Выполнение 2-го задания. | Воспитатель:  **-** Следующее задание потребует от вас знаний, фантазии и быстроты. В летнее время солдаты выезжают в военно-спортивные лагеря, где учатся, тренируются, занимаются спортом. В конверте вы найдете название одного из объектов такого лагеря. Вы соберете это сооружение и все, что его может окружать из лего конструкторов. Для взрослых задание посложнее. Вы оформляете окружающую среду данного объекта. Все, что вам понадобится, находится на столе. После того, как вы все сделаете, команда представляет свою работу, т.е. рассказываете, что вы построили и для чего. Командам дается 7 минут.  Воспитатель:  - Внимание! До окончания выполнения задания остается 2 мин.  Воспитатель:  - Начинаем представление объектов. Слово команде «….»  *(представляют блиндаж)*  Воспитатель:  *-*  Молодцы! Слово команде «….»  *(представляют военно-полевую кухню)*  Воспитатель:  *-*  Слово команде «….». расскажите о своем объекте.  *(представляют полигон)*  Воспитатель:  *-*  И последние представляют свою постройку ребята из команды «….»  *(представляют спортивную площадку)*  Воспитатель:  *-* Ребята, как вы думаете, у нас получилось выстроить военно-спортивный лагерь? Справились ли мы с заданием?  *Комментарии подполковника*  Воспитатель:  *-* Ребята - молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.За проявленную фантазию, мастерство и скорость каждая команда получает флажок. | Объясняет второе задание.  Контролирует время выполнения задания.  Выставляет работы на стол.  На стол каждой команды ставит флажок на подставке. | Обсуждают задание, осмысляют его, обговаривают, конструируют.  Рассказывают о том, что сконструировали и для чего объект нужен. | Овладевают умением составлять алгоритм и действовать по нему.  Овладевают умением рассказать о том, что сконструировали. |
| IV. Выполнение 3-го задания. | Воспитатель:  - Наши защитники обладают многими качествами. И одно из них – внимание. А вы внимательны?Сейчас мы это проверим. Если вы услышите марш - вы маршируете, как на параде, если мелодия будет спокойная, тихая - двигаетесь бесшумно, как разведчики, и если вы не услышите ничего - вы приседаете, спрячетесь, как – будто сидите в засаде.  ***Физминутка «Парад, разведчики, засада»***  Воспитатель:  - Чтобы продолжить наше соревнование, вам нужно будет отгадать загадку – ребус.  - Я буду загадывать загадки. Вы будете брать из отгадки только первый звук. Букву, обозначающую этот звук, вы будете выкладывать перед собой из пробукв.   1. Кто, ребята, на границе  Нашу землю стережет,  Чтоб работать и учиться  Мог спокойно наш народ? [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php) Пограничник   Воспитатель:  - Назовите отгадку. Назовите первый звук. Положите перед собой букву.   1. Был вначале он курсантом, В полк приехал лейтенантом, Он обучен воевать, Как его, скажи, назвать. [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php). Офицер 2. Дальнозоркого мне дали — Он ко мне приблизил дали.   [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php) Бинокль   1. Её всегда в лесу найдёшь —   Пойдёшь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем.  [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php). Ель   1. Крепкий прочный парашют   За спиной его раскрылся,  И за несколько минут  Он на землю опустился.  Он пройдет и лес, и брод,  Но противника найдет.  [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php). Десантник   1. Я аппарат, прибор, устройство,   Программу быстро выполняю.  Имею я другие свойства:  Автоматически стреляю.  [***Ответ***](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php). Автомат  Воспитатель:  - Итак, какое слово было зашифровано?  ***(ПОБЕДА)***  *Комментарии подполковника*  Воспитатель:  - Молодцы, ребята! Вы правильно расшифровали слово. Каждая команда получает флажок. | Объясняет задание для физминутки.  Объясняет следующее задание.  Загадывает загадки, стимулирующие процесс мышления.    Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие проблемы.  На стол каждой команды ставит флажок на подставке. | Внимательно слушают.  Осуществляют движения в соответствии с музыкой.  Отгадывают загадки, выражают собственные суждения,  определяют первый звук в отгадке, находят букву, составляют слово. | Овладевают умением самостоятельно решать поставленную задачу.  Развитие умений осуществлять движения, согласно музыке.  Реализуют самостоятельную деятельность по составлению слова из букв.. |
| V. Музыкальная пауза | Воспитатель:  **- У с**олдат в армии очень мало свободного времени. И если такие минутки появились, ребята поют песни, пишут письма домой, отдыхают. А вы знаете военные песни?  - Угадайте песни военных лет, песни, которые пели солдаты во время Великой Отечественной войны. Угадывайте. Подпевайте.  *Катюша*  *3 танкиста*  *Землянка*  *День Победы*  *Комментарии подполковника*  Воспитатель:  - Для продолжения нашего соревнования переходим в спортивный зал. За товарищем подполковником командам построиться! Шагом марш! | Задает вопросы.  Включает фонограммы песен военных лет.  Подпевает вместе со всеми. | Отвечают на вопросы.  Слушают музыку, угадывают песню, подпевают.  Строятся командами, переходят в спортивный зал. |  |
| VI. Выполнение 4-го задания. | Воспитатель:  - Все внимание на полигон.  *(На теннисном столе разложена план - карта)*  Воспитатель:  **-** Каждая команда должна доставить пакет с донесением. Донесение понесет супер-робот - разведчик. Один из команды программирует путь, который обозначен на полигоне, для разведчика. Своего робота вы узнаете по цвету. Это задание на скорость. Внимание! Марш!  *(один член команды программирует робота и передвигается до пункта назначения)*  Воспитатель:  - Все донесения доставлены.  Воспитатель:  - Самым быстрым оказался супер-робот и программист команды «…», им понадобилось …. минут. Чуть помедленнее принесли донесение супер-роботы и программисты команд «… » … минут. И, не смотря на затруднения, доставили пакет «…..» …. минут. *Комментарии подполковника*  Флажок получает каждая команда. Молодцы! | Объясняет следующее задание.  Каждой команде вручает флажок. | Выстраиваются около теннисного стола.  Выбирают одного члена команды для программирования.  Программируют робота по обозначенному пути.  Переходят к электронному тиру. |  |
| VII. Выполнение 5-го задания. | Воспитатель:  **-** О последнем задании вам расскажет главный на стрельбище Андрей Владимирович.  **Специалист по стрельбе.** *Объясняет правила стрельбы.*  *(стрельба в тире, подсчет попаданий)*  Воспитатель:  **-** Команды стрельбу закончили. Молодцы! Для первого раза все справились прекрасно.  *Комментарии подполковника*  Воспитатель:  **-** Поднимите руку те, кто попал в десятку один раз. А кто попал 2 раза? Поднимите руки те, кто попал в десятку три или больше трех раз. Все команды заслужили флажок. | Организует детей и взрослых, подбадривает.  Задает вопросы, выслушивает впечатления от стрельбы.  Каждой команде вручает флажок. | Строятся командами.  Слушают объяснение специалиста.  Стреляют из пистолета с родителями. |  |
| VIII. Подведение итогов | Воспитатель:  **-** Наше соревнование подошло к концу. Сосчитайте, сколько флажков у вашей команды? Победила – (все вместе) ДРУЖБА!!!! Ребята и родители показали свои творческие способности, знания и умения в военном деле. Слово для награждения предоставляется подполковнику Брюхову Игорю Александровичу.  Награждение. Грамоты. Значки и георгиевские ленты. | Проявляет уважение к детским высказываниям.  Награждает команды грамотами, значками с георгиевской лентой. | Делятся своими впечатлениями, рефлексируют. | Развитие рефлексивных умений детей. |